

ACESSO AO ENSINO SUPERIOR PARA MAIORES DE 23 ANOS

PROVA DE AVALIAÇÃO TEÓRICA

PARTE II – ÁREA DE CONHECIMENTO DE EDUCAÇÃO

2024/2025

DATA: 18 de junho de 2024

Duração: 01h15m

-
1. Escolha apenas um dos textos seguintes (A ou B) e responda à questão que o acompanha.

(Cotação: 5 valores)

- A) O Relatório da OCDE “Social and Emotional Skills for Better Lives” apresenta os resultados do último Inquérito sobre Competências Sociais e Emocionais (SSES) relativo 2023, dirigido a alunos de 10 e 15 anos, a nível internacional. Os resultados revelaram que os mais novos apresentam níveis de competências sociais e emocionais mais elevados do que os alunos mais velhos, em especial energia, confiança e otimismo. Os estudantes socioeconomicamente mais desfavorecidos apresentam, em média, níveis mais baixos em todas as competências, sendo estas disparidades mais acentuadas no que se refere às competências de abertura de espírito (criatividade, tolerância e curiosidade) e às competências relacionadas com o envolvimento com os outros (assertividade, sociabilidade e empatia) (OCDE, 2024).

Considerando os resultados acima evocados, explicita a importância de, nos diferentes contextos educativos, se promover o desenvolvimento dos quatro pilares presentes no relatório “Educação: um tesouro a descobrir, relatório para a UNESCO da Comissão Internacional sobre Educação para o Século XXI” (Delors, 2010), isto é: a) aprender a conhecer; b) aprender a fazer; c) aprender a viver juntos; d) aprender a ser.

- B)** O relatório “Estado da Nação: Educação, Emprego e Competências em Portugal” da Fundação José Neves (FJN) faz um retrato da situação do país nestes domínios referente ao ano 2022. O relatório refere:

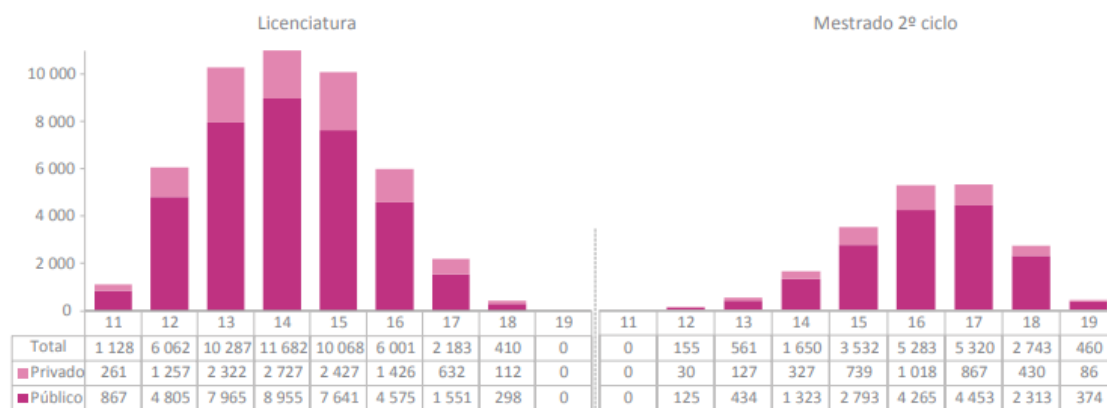
São vários os estudos a mostrar que, mais do que o nível de educação formal, são as competências da população que mais impactam o sucesso profissional dos indivíduos e o crescimento económico dos países. Outro resultado consensual da investigação é que “competências geram competências”, ou seja, a aquisição e desenvolvimento de competências cria uma base essencial e sólida para a aprendizagem e desenvolvimento de outras competências relacionadas ou de maior nível de complexidade. O desenvolvimento de competências ao longo da vida depende significativamente da criação dessa base sólida na fase apropriada da vida, sem a qual serão necessárias medidas de remediação com uma relação custo-benefício muito mais comprometida.

Estas evidências realçam a importância de garantir que o sistema de educação e formação desenvolva as competências necessárias e alinhadas às necessidades do mercado de trabalho e aos desafios do futuro. (FJN, 2023, p. 53)

Comente o excerto apresentado tendo presente não só as competências sociais e de relacionamento mas também aquelas que dizem respeito ao mundo digital.

2. Os gráficos seguintes apresentam a distribuição das classificações finais de curso de estudantes que concluíram licenciaturas e em mestrados integrados, por natureza institucional (público e privado) em Portugal no ano letivo 2020/2021.

(Cotação: 2 valores)



Fonte: Estado da Educação 2022 publicado em dezembro de 2023 pelo Conselho Nacional de Educação (CNE)

- 2.1. A distribuição das classificações finais de curso dos estudantes que concluíram licenciaturas em Portugal no ano letivo 2020/2021 é semelhante à distribuição das classificações finais de curso dos estudantes que concluíram mestrados neste ano letivo? Justifique devidamente a sua resposta.

- 2.2. Complete os espaços das seguintes afirmações (identificados por (a), (b) e (c)) de forma a torná-las verdadeiras:

- No ano letivo 2020/2021, considerando o total de estudantes, verifica-se que existiram mais estudantes a concluir um curso de (a) do que um curso de (b).
- Do total de estudantes que concluíram um curso de licenciatura com média final igual a 18 valores, aproximadamente (c) % realizaram o curso numa instituição pública.

3. O Senhor António faz viagens no seu automóvel cinco dias por semana para ir trabalhar. O Senhor António percorre, diariamente, 85km no trajeto casa-trabalho-casa e o seu automóvel faz um consumo médio de 6 litros de gasolina por cada 100 quilómetros.

Nota: Considere que o Senhor António apenas utiliza o automóvel para se deslocar de casa para o trabalho.

(Cotação: 3 valores)

- 3.1. Num dos dias, o Senhor António precisou abastecer o seu automóvel com gasolina e não reparou no preço da gasolina. Sabe que abasteceu o depósito com 32 litros e pagou 52,80 euros. Qual era o preço do litro da gasolina, nesse dia, no posto de combustível onde o Senhor António abasteceu o seu automóvel?

- 3.2.** Indique quantos litros de combustível gasta o automóvel do Senhor António numa semana de trabalho?
- 3.3.** Considerando o consumo médio de 6 litros de gasolina por cada 100 quilómetros, o abastecimento de 32 litros é suficiente para o Senhor António fazer o trajeto casa-trabalho-casa durante uma semana?